



Aktuelle Informationen zum Schulbetrieb ab 11.01.2021

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

einige **Informationen**, die jetzt wichtig sind, haben wir bereits auf unsere **Homepage** und in einer ersten Mail vom 08.01.2021 bekannt gegeben. Heute geht es nun um weitere Konkretisierungen zum **Lernen auf Distanz (LAD)** und zur Ausgestaltung der Zeit sowie der Planungen bis zum 31.01.2021.

Zur besseren **Übersicht** haben wir diese in der untenstehenden Tabelle zusammengefasst. Wir sind zuversichtlich, dass wir gemeinsam mit Ihnen und euch die Herausforderungen des Distanzlernens gut meistern können. Wenden Sie sich/ihr euch in allen fachlichen Angelegenheiten bitte zunächst immer an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer Ihres Kindes. Kontaktieren Sie in allen anderen Fragen bitte entweder die Klassenleitungen oder die Abteilungsleitung - auch für den Fall, dass es mal nicht so glatt läuft, wie wir uns das wünschen.

Januar 2021 HRG Übersicht

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
11	12	13	14	15	16	17
Begrüßungs- videokonferenz für die Klassen (8-9Uhr) Planungstag* für das Kollegium	1. und 2. Stunde für alle Klassen Meetkonferenz (20-30 Minuten) zur Besprechung der kommenden Wochen ab 3. Stunde Schattenstundenplan LAD	Schattenstundenplan LAD Q1/Q2 Nachschreibtermin 1	Schattenstundenplan LAD Q1/Q2 Nachschreibtermin 2	Schattenstundenplan LAD DB Kollegium Meet		
18	19	20	21	22	23	24
Schattenstundenplan Lernen Auf Distanz = LAD Meetkonferenzen in der SI nach Absprachen im Team	Schattenstundenplan LAD	Schattenstundenplan LAD	Schattenstundenplan LAD	Schattenstundenplan LAD Q2 Zeugnisse DB Kollegium Meet		
25	26	27	28	29	30	31
Schattenstundenplan LAD Meetkonferenzen in der SI nach Absprachen im Team	08.00-09-00 Uhr DB Kollegium Meet ca. 09.00 Uhr Zeugniskonferenzen SPORTTAG LAD für Schülerinnen und Schüler SI und EF+Q1	Schattenstundenplan LAD	Schattenstundenplan LAD	Zeugnisausgabe digitaler Elternsprechtag		

Die Teilnahme am Distanzunterricht (Schattenstundenplan/LAD) ist verpflichtend. Die während des Distanzunterrichts erbrachten Leistungen sowie die erstellten Arbeitsergebnisse werden zur Leistungsbewertung herangezogen.

Im LAD, das den gleichen Stundenplan wie im Präsenzlernen abbildet, stellen die Lehrkräfte den Kindern über die G-Suite/den Classroom entweder Aufgaben zur Verfügung oder führen den Unterricht mit einer

Videokonferenz (Meet) durch. Die Lehrkräfte laden die Kinder zu den Videokonferenzen ein.

Für die anderen Phasen des LAD gibt es wie im Präsenzunterricht auch unterschiedlichste Aufgaben: Hierunter fallen z.B. das Lesen von Texten, das Lösen und Bearbeiten von Übungsaufgaben und Arbeitsblättern, das Erstellen individueller Ergebnisse u.v.m. Im Rahmen dieser Unterrichtsphasen stehen die Lehrkräfte im Chat der G-Suite für Hilfestellungen zur Verfügung.

Ähnlich wie im Präsenzunterricht können hier individuelle Fragen gestellt und entsprechende Unterstützungen durch die Lehrkräfte gegeben werden. Die Aufteilung der Unterrichtszeit in **Videokonferenzen** und individuelle **Arbeitszeiten** nehmen jeweils die Lehrkräfte selbst bzw. in Absprache im Jahrgangs-Team vor. Sie kann in den einzelnen Fächern unterschiedlich sein. Denkbar wäre, eine Doppelstunde in eine Videokonferenz zu Beginn und eine dann folgende Arbeitsphase zu teilen. In einem anderen Fach kann zu Beginn einer Fachstunde eine kurze Besprechung der Hausaufgaben in einer Videokonferenz stattfinden und dann in eine individuelle Arbeitszeit übergehen. In anderen Fächern können Videokonferenzen und individuelle Arbeitsphasen stundenweise im Wechsel unterrichtet werden.

So ist jede Stunde und auch jeder Tag für die Kinder anders strukturiert. Fächer mit großen praktischen Anteilen können oft nur mit besonderem Material erledigt werden. Sollte es hier zu Schwierigkeiten kommen, sprechen Sie bitte die Fach-oder Klassenkollegen/innen an. Dies gilt insbesondere für Sport, Kunst, Arbeitslehre und einige EG Kurse.

Eine einheitliche Festlegung des Wechsels von Arbeitsphasen erscheint aufgrund der unterschiedlichen Bedarfe und Voraussetzungen der Fächer und wenig sinnvoll, weshalb die **Jahrgangsteams** dies individuell festlegen.

Damit Sie den Unterricht für Ihr Kind besser planen können, erhalten Ihre Kinder von ihren **Klassenleitungsteam** jeweils mit zeitlichen Vorlauf und im Rahmen der wöchentlichen Videokonferenzen die Planung für die kommenden Unterrichtstage.

Wie werden die Arbeitsergebnisse korrigiert bzw. besprochen?

Inhalt und Umfang der zu erledigenden Aufgaben liegen im Verantwortungsbereich der jeweiligen Lehrkraft. Ebenso entscheiden sie darüber, in welcher Form Arbeitsergebnisse besprochen und/oder korrigiert werden. Im Präsenzunterricht ist es üblich, dass Hausaufgaben oder die während des Unterrichts erarbeiteten Ergebnisse gemeinsam besprochen und ggf. korrigiert werden. Dabei stellen häufig nur einige Kinder ihre Ergebnisse vor, die dann exemplarisch mit allen besprochen werden. Ähnlich kann auch im LAD verfahren werden. Damit die Lehrkräfte einen Überblick erhalten, welche Kinder die Aufgaben erledigt haben, werden diese häufig aufgefordert werden, ihre Ergebnisse in die

G-Suite zu stellen. In Videokonferenzen können auch Arbeitsergebnisse dann mit allen besprochen und die Schülerinnen und Schüler aufgefordert werden, ihre eigenen Ergebnisse ggf. zu ergänzen oder zu korrigieren. Nicht jedes eingereichte Arbeitsergebnis kann und wird also individuell durch die Lehrkräfte korrigiert und kommentiert. Dies ist, wie auch im Präsenzunterricht, nicht leistbar, da täglich viele unterschiedliche Lerngruppen unterrichten. An einem Tag könnten sonst für eine Lehrkraft mehr als 90 (oft umfangreiche) Korrekturen anfallen. Eine Rückmeldung zum Erlernten findet aber auch in dieser Form des LAD dann genau wie im Präsenzlernen statt.

Wir sind mit Blick auf die Erfahrungen, die wir schon in der Zwischenzeit mit der G-Suite an der HRG sammeln konnten, zuversichtlich, dass wir auch diese vor uns liegende Zeit gemeinsam mit Ihnen und euch gut meistern werden.

Herzliche Grüße
von Schulleitungsteam HRG